

MATERIAL DE LECTURA



PRESIDENTA DE LA NACIÓN
Dra. Cristina Fernández de Kirchner

JEFE DE GABINETE DE MINISTROS
Dr. Aníbal Fernández

MINISTRO DE EDUCACIÓN
Prof. Alberto E. Sileoni

SECRETARIO DE EDUCACIÓN
Lic. Jaime Perczyk

JEFE DE GABINETE
A. S. Pablo Urquiza

SUBSECRETARIO DE EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
Lic. Gabriel Brener

DIRECTORA NACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA
Lic. Delia Méndez

Directora de Nivel Primario
Lic. Silvia Storino

Coordinación "Ciencias Naturales Para Todos"
Lic David Aljanati

Lic. Laura Lacreu
Lic. Laura Socolovsky

inclusión

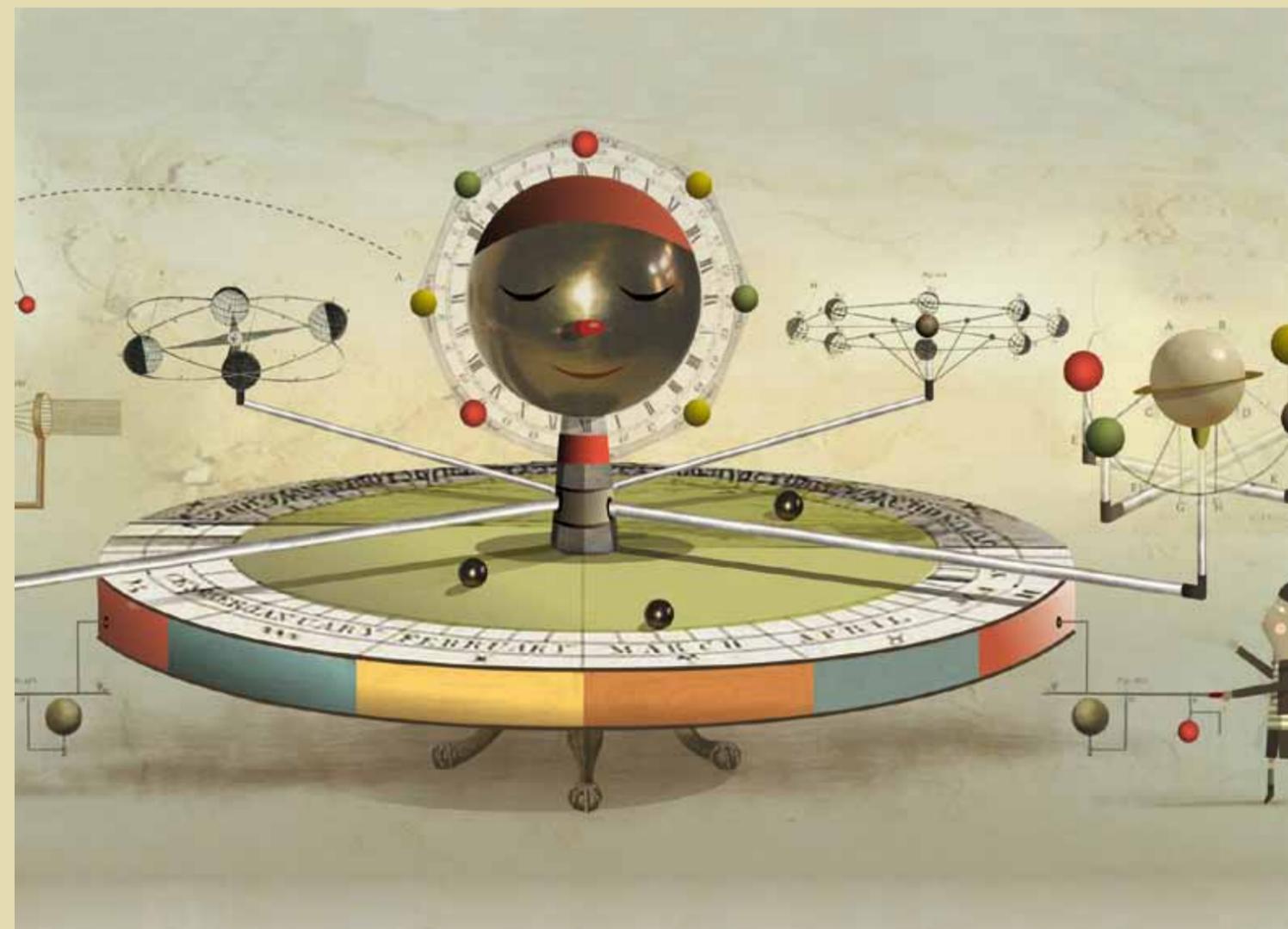
www.
portal.educacion.
gov.ar

CIENCIAS NATURALES

En el Nivel Primario

para Todos

LABORATORIO MÓVIL PARA LA ENSEÑANZA



Presidencia de la Nación

Ministerio de Educación



El Ministerio de Educación Nacional, a través de la Dirección Nacional de Gestión Educativa y su Dirección de Educación Primaria, desarrolla una política de equipamiento de material didáctico para la enseñanza de las ciencias naturales, que incluye un laboratorio y material impreso con el objetivo de garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los niños y las niñas de nuestro país.

OBJETIVOS

- Reponer el cumplimiento de las horas destinadas a la enseñanza de las ciencias naturales prescritas en los NAP y los diseños curriculares jurisdiccionales, generando mejores condiciones para su enseñanza y aprendizaje.
- Promover el acceso de alumnos y docentes a instrumental y material bibliográfico de calidad.
- Promover la enseñanza y el aprendizaje de los modos de conocer el mundo natural, a través de procedimientos propios de la ciencia escolar.
- Contribuir a repensar los tiempos y las dinámicas del aula e institucionales a partir de la reorganización del espacio físico y el despliegue de nuevas y mejores estrategias de trabajo con los alumnos y entre los docentes

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Cada escuela recibe un laboratorio completo que facilita la incorporación de la dimensión experimental dentro de las secuencias de enseñanza de las Ciencias Naturales. También se equipa a las escuelas con una colección de textos impresos destinada a enriquecer las propuestas de enseñanza, atendiendo a la especificidad de las situaciones de lectura en el área.

MATERIAL DE LABORATORIO

El conjunto de instrumental de laboratorio que llega a cada escuela contiene una variedad de elementos que permite abarcar la mayoría de los contenidos escolares que implican modos de conocer como la exploración y la experimentación. La cantidad de cada material es suficiente para promover el trabajo de los alumnos en pequeños grupos.

El laboratorio cuenta, entre otros, con los siguientes elementos:

- **Material de vidrio:** tubos de ensayo, matraces, ampollas de decantación, pipetas, probetas, embudos, cajas de Petri.
- **Soportes:** bases planas con vástago, pinzas, mecheros de alcohol, trípodes y otros elementos para armar los dispositivos de sostén de accesorios utilizados en los diseños experimentales escolares.
- **Mecheros de alcohol.**
- **Caja de disección completa.**
- **Juego de imanes.**
- **Brújulas.**
- **Instrumentos de medición:** termómetros, cronómetros, tester digital, dinamómetros.
- **Instrumentos de óptica:** lupas de mano, microscopios, lupas monoculares.
- **Caja de herramientas:** herramientas básicas (pinzas, destornilladores, alicates, etc.) para reparar, construir o asegurar los componentes del laboratorio.
- **Botiquín.**
- **Carro de transporte:** de tres bandejas, para desplazar el material de laboratorio.
- **Cajas de plástico:** destinadas a facilitar la guarda y el transporte de elementos del laboratorio, así como su utilización para preservar materiales de experimentación en uso.

